

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева».

Рекомендовано:

Методическим объединением
общеобразовательного цикла.

 /Н.В. Сазонова/

«13» мая 2019г.

Утверждаю:

Директор КГБПОУ «Техникум горных
разработок имени В.П.Астафьева»

 Л.В. Данилович

«25» июня 2019 г.



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

УД 03 «Основы проектно-исследовательской деятельности»

Наименование дисциплины

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Код, название профессии

Разработчик программы:

Яковлева Елена Юрьевна, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 21.01.08 «Машинист на открытых горных работах», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 495, зарегистрированный в Минюсте РФ 18 июня 2014 г. N 32773.

Ирша 2019г.

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева».

Рекомендовано:

Методическим объединением
общеобразовательного цикла.

 /Н.В. Сазонова/

«15» мая 2017г.

Утверждаю:

Директор КГБПОУ «Техникум горных
разработок имени В.П.Астафьева»

 Л.В. Данилович

« 26 » июня 2017 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

УД 03 «Основы проектно-исследовательской деятельности»

Наименование дисциплины

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Код, название профессии

Разработчик программы:

Яковлева Елена Юрьевна, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 21.01.08 «Машинист на открытых горных работах», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 495, зарегистрированный в Минюсте РФ 18 июня 2014 г. N 32773.

Ирша 2017г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **«Основы проектно-исследовательской деятельности»**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по профессии среднего профессионального образования 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы проектно-исследовательской деятельности» относится к общеобразовательному циклу вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

1.2. Цели и задачи дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Основы проектно-исследовательской деятельности»:

-отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы.

Основными задачами дисциплины являются:

- получение представления о научных методах, используемых при написании и проведении исследования;
- изучение способов анализа и обобщения полученной информации;
- получение представления об общелогических методах и научных подходах;
- получение представления о процедуре защиты курсовой (дипломной) работы.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;
- разрабатывать структуру конкретного проекта;
- использовать справочную нормативную, правовую документацию;
- проводить исследования;

- самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста;
- оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- типы и виды проектов;
- требования к структуре проекта;
- виды проектов по содержанию.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 51 час, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 34 часов;
самостоятельная работа обучающегося 17 часов.

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

«Основы проектно-исследовательской деятельности»

№	Название разделов, тем	Количество часов	в том числе	
			Количество ЛПЗ	Количество самостоятельных работ
1	Введение в дисциплину. Связь с другими науками, с получаемой профессией.	1	-	-
2	Типы и виды проектов	7	4	-
3	Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы	7	3	-
4	Этапы работы над проектом	6	3	4
5	Методы работы с источником информации	6	3	4
6	Правила оформления проекта. Презентация проекта	6	3	9
7	Зачет	1		
Итого на первом курсе		34	16	17
ИТОГО		34	16	17
Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка рефератов, сообщений, творческих заданий, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.				17
Итоговая аттестация в форме зачета.				

2.1 Содержание учебной дисциплины

«Основы проектно-исследовательской деятельности»

Наименование разделов учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1. Введение в дисциплину. Связь с другими науками, с получаемой профессией.	Содержание учебного материала		1	
	1.	Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося.	1	1
2. Типы и виды проектов	Содержание учебного материала		7	
	1.	Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный)	1	2
	2.	Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты).	1	2
	3.	Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный)	1	2
	Практическая работа № 1 Проект «Фирменный стиль»		2	
	Практическая работа № 2 Алгоритм работы над проектом		2	
3. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы	Содержание учебного материала		7	
	1.	Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования.	2	2
	2.	Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания.	1	2
	3.	Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы	1	2
	Практическая работа № 3 Цель, задачи, актуальность проекта.		3	

4. Этапы работы над проектом	Содержание учебного материала		6	
	1.	Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации.	1	2
	2.	Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом.	1	2
	3.	Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта	1	2
	Практическая работа № 4 Типы проектов		1	
	Практическая работа № 5 «Звездочки обдумывания (схематическое изображение составляющих проекта)»		2	
	Самостоятельная работа № 1: Доклад «Этапы работы над рефератом».		4	
5. Методы работы с источником информации	Содержание учебного материала		6	
	1.	Виды литературных источников информации	1	2
	2.	Информационные ресурсы (интернет - технологии) Правила и особенности информационного поиска в Интернете	1	2
	3.	Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации	1	2
	Практическая работа № 6 Отработка методов поиска информации в Интернете.		1	
	Практическая работа № 7 Составление плана текста. Выписки из текста, цитирование текста, пометки в тексте.		1	
	Практическая работа № 8 «Оформление письменной части проекта».		1	
6. Правила оформления проекта. Презентация проекта	Содержание учебного материала		6	
	1.	Общие требования к оформлению текста	1	2
	2.	Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов.	1	2
	3.	Алгоритм написания отчета. Сильные и слабые стороны работы над своим	1	2

	проектом.		
	Практическая работа № 9 Оформление титульного листа. Оформление библиографического текста.	1	
	Практическая работа № 10 Оформление слайдов в программе PowerPoint.	2	
	Самостоятельная работа № 3: Доклад с презентацией Оформление задания для выполнения п-и работы. Календарный план-график выполнения проекта. Порядок сдачи и защиты проекта.	5	
	Самостоятельная работа № 4. Доклад с презентацией. Правила написания тезисов к работе. Структура тезисов. Понятия рецензии. План написания рецензии.	4	
	Зачет	1	
	Всего	51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории:

рабочие места по количеству обучающихся

рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, компьютер, доска, сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ступицкая М.А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся»: лекции 1-8. - М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2012.
2. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. - М.: АРКТИ, 2012.

Дополнительные источники:

1. Гин, С. И. Проект или исследование? / С. И. Гин // Пачатковая школа. – 2010. – № 6. – С. 49–51
2. Программа учебных модулей «Основы проектной деятельности» для учащихся основной школы разработанным А.Г. Шурыгиной и Н.В. Носовой. – Киров: Кировский ИПК и ПРО, 2011
3. Ступицкая М.А. Новые педагогические технологии: учимся работать над проектами. - Ярославль: Академия развития, 2008.
4. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2012.
5. Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. Издательско-торговый дом «Корифей» - Волгоград, 2011.

Интернет-ресурсы:

<http://eor.edu.ru>, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://school-collection.edu.ru>, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: Применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта Разрабатывать структуру конкретного проекта Использовать справочную нормативную, правовую документацию Проводить исследования Самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста Оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы знать: Типы и виды проектов Требования к структуре проекта Виды проектов по содержанию	Оценка выполнения практической работы. Тестирование. Внеаудиторная самостоятельная работа. Зачёт.